## BANDO PER LA SELEZIONE DI PROGETTI TERRITORIALI PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO <br> DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO - ANNO SCOLASTICO 2017/2018 <br> PROPOSTA PROGETTUALE

## TITOLO DEL PROGETTO

```
Role Play - Downplay
```


## SEZIONE ANAGRAFICA SOGGETTO RICHIEDENTE

Denominazione del soggetto capofila del partenariato

LICEO GINNASIO STATALE "Daniele MANIN"

Sede del soggetto capofila del partenariato - Indirizzo (via/piazza - città - provincia - CAP)
Via Cavallotti n. 2, Cremona 26100

Codice fiscale/partita iva del soggetto capofila del partenariato

```
80003300193
```

Contatti del soggetto capofila del partenariato che Regione Lombardia utilizzerà per le comunicazioni ufficiali relative al progetto

Indirizzo e-mail
Indirizzo pec
n. telefono
n. fax

| CRPC02000A@istruzione.it |
| :--- |
| CRPC02000A@pec.istruzione.it |
| $0372 / 21545$ |
| $0372 / 20092$ |

Coordinate bancarie del soggetto capofila del partenariato

Istituto di Credito

BANCO POPOLARE SOCIETA' COOPERATIVA

Agenzia N .
1

Intestatario del C/C

LICEO GINNASIO STATALE DANIELE MANIN

Codice IBAN
IT 48 Q 0503411410000000276144

Nota bene: il conto corrente delle istituzioni scolastiche statali deve essere presso la Tesoreria Unica di Banca d'Italia.

## REFERENTE DEL PROGETTO

| Nominativo | Rossella Russo |
| :--- | :--- |
| Indirizzo e-mail | crpc02000a@istruzione.it <br>  <br> Tel/cell <br> N |

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO

## COMPOSIZIONE PARTENARIATO (v. allegato accordo di rete sottoscritto)

Numero partecipanti:


| $N r$ | Denominazione <br> partecipante | Codice <br> meccanografic <br> o o ID unità <br> organizzativa <br> (per le istituzioni <br> scolastiche e <br> formative) | Sede | Legale <br> rappresentante | Ruolo <br> (Capofila/P/P <br> artner) | Attività svolte per la <br> predisposizione e <br> attuazione del <br> progetto | Precedenti <br> esperienze sul <br> tema bullismo e <br> cyberbullismo |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 1. | Liceo Ginnasio <br> Statale "Daniele <br> Manin" | CRPC02000A | Via <br> Cavallotti <br> 2, (CR) | Mirelva Mondini | Capofila | Riunioni operative <br> con partner <br> Coordinamento <br> progettazione <br> organizzazione e <br> gestione delle azioni <br> del progetto | Capofila progetto <br> "Cambio <br> vita" per <br> promuovere <br> stili di vita corretti e <br> legali. <br> Attivita/Progetti <br> interni alla scuola |

Pag. 2

| 2. | Liceo delle Scienze Umane ed Economico Sociale Statale "S. ANGUISSOLA" | CRPMO2000E | Via <br> Palestro, <br> 30 (CR) | Flavio Arpini | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita" |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 3. | Liceo Scientifico Statale "G. ASELLI" | CRPSO1000V | Via <br> Palestro, <br> 31a (CR) | Laura Parazzi | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |
| 4. | Istituto <br> Comprensivo Statale <br> "CREMONA UNO" | CRIC82100Q | Via Giocond a, 1 (CR) | Piegiorgio Poli | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita" |
| 5. | Istituto <br> Comprensivo <br> Statale <br> "CREMONA DUE" | CRIC824007 | Via <br> Trebbia 1 <br> (CR) | Annamaria Fiorentini | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita" |
| 6. | Istituto Comprensivo Statale "CREMONA TRE" | CRIC82000X | Vias. <br> Lorenzo, <br> 4 (CR) | Renato Suppini | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |
| 7. | Istituto <br> Comprensivo Statale <br> "CREMONA QUATTRO" | CRIC82200G | Via Corte, 1 (CR) | Barbara Azzali | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |
| 8. | Istituto <br> Comprensivo Statale <br> "CREMONA CINQUE" | CRIC82300B | Via S. Bernardo , 1 (CR) | Daniele Pitturelli | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |
| 9. | Istituto di Istruzione Superiore Statale <br> "A. STRADIVARI" | CRIS00800D | Via S. Colletta, 5 (CR) | Daniele Pitturelli | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |

Pag. 3

| 10. | Istituto di Istruzione Superiore Statale "L. EINAUDI" | CRIS00600T | Via Bissolati, 96 (CR) | Nicoletta Ferrari | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita" |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 11. | Istituto Comprensivo Statale "U. FOSCOLO" | CRIC809005 | Via <br> Coridoni, <br> 1 <br> (Vescov <br> ato - CR) | Paola Bellini | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita" |
| 12. | Istituto di Istruzione Superiore Statale "A. GHISLERI" | CRISOO300A | Via Palestro, $35 \text { (CR) }$ | Alberto Ferrari | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |
| 13. | Istituto di Istruzione Superiore Statale "G. ROMANI" | CRISOO100P | Via <br> Trento, 15 (Casalm aggioreCR) | Luisa Caterina Maria Spedini | Partner | Coprogettazione e condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita" |
| 14. | Istituto di Istruzione Superiore Statale "STANGA" | CRISO0200E | Via Milano, 24 (CR) | Maria Grazia Nolli | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |
| 15. | Istituto di Istruzione Superiore Statale "J. TORRIAN" | CRIS004006 | Via <br> Seminari <br> - 17/19 <br> (CR) | Roberta Mozzi | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita" |
| 16. | Istituto <br> Comprensivo " $G$. BERTESI' | CRIC80000P | Piazza <br> Italia 3 <br> (Soresina <br> - CR) | Paola Manara | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |
| 17. | Azienda Speciale <br> di Servizi di <br> Formazione della <br> Provincia di <br> Cremona <br> "CR.FORMA" | 171134/2008 | Via Cesari, 7 (CR) | Paola Brugnoli | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni al centro di formazione |


| 18. | Associazione "C.R.I.A.F." |  | Via Bissolati 20 (CR) | Paola Cattenati | Partner | Coprogettazione e condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Esperienza pluri decennale di formazione, consulenza e interventi di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 19. | Associazione di Solidarietà "La Zolla" |  | Vias. Savino 42 (CR) | Giuseppe Salomoni | Partner | Coprogettazione e condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività di formazione, consulenza, intervento per vecchie e nuove dipendenze derivanti dall'uso distorto della rete |
| 20. | Associazione Antonio Moore |  | Via Roma, 25 (Boneme rse-CR) | Francesco Luzzeri | Partner | Supporto alla diffusione nella società civile di corrette informazioni per la prevenzione ed il contrasto di bullismo e cyberbullismo | Mission <br> caratteristica esplicata dall'Associazione sattaverso progetti es. "ll bullismo si puo' sconfiggere aiutaci anche tu" |
| 21. | Unione Nazionale Ufficiali in Congedo D'Italia (Unuci Sez. Di Cremona) |  | Via XX settembr <br> e, 6 (CR) | Antonino Di Mora | Partner | Supporto alla diffusione nella società civile di corrette informazioni per la prevenzione ed il contrasto di bullismo e cyberbullismo | Incontri informativi <br> e iniziative <br> finalizzate al contrasto e prevenzione del bullismo Es. <br> "Conoscere il fenomeno e gli strumenti utili per poterlo fronteggiare" |
| 22. | Coni Comitato Provinciale di Cremona |  | Via F. <br> Filzi, 35 <br> (CR) | Tiziano Zini | Partner | Supporto alla diffusione di buone prassi nell'ottica del benessere psicofisico | Iniziative finalizzate all'assunzione di corretti stili di vita tra i giovani |
| 23. | Panathlon Club Cremona |  | $\begin{aligned} & \text { Vi. F. Filzi, } \\ & 35 \text { (CR) } \end{aligned}$ | Giovanni Radi | Partner | Supporto alla diffusione nella società civile di corrette informazioni nell'ottica del benessere psicofisico | Iniziative finalizzate all'assunzione di corretti stili di vita tra i giovani |
| 24. | Istituto <br> Comprensivo <br> Statale "CREMA <br> DUE | CRIC825003 | Via R. Da <br> Ceri, 2h <br> (CremaCR) | Pietro Bacecchi | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |

Pag. 5

| 25. | Istituto <br> Comprensivo <br> "GIOVANNI XXIII" | CRIC811005 | Via <br> Galantin <br> 0, 36 <br> (Soncino <br> - CR) | Pietro Bacecchi | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 26. | Istituto <br> Comprensivo <br> Statale "G. DIOTT1" | CRIC80100E | Via Roma, 27 (Casalm aggiore CR) | Cinzia Dall'Asta | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita" |
| 27. | Istituto <br> Comprensivo "G. MARCONI" | CRIC816008 | Via De Gasperi, <br> 4 <br> (Casalm aggioreCR) | Cinzia Dall'Asta | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |
| 28. | Istituto di Istruzione Superiore Statale "G. GALILEI" | CRIS009009 | Via <br> Matilde <br> di <br> Canossa, <br> 21 <br> (Crema- <br> CR) | Angelo Bettinelli | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola e progetto "Cambio vita" |
| 29. | Istituto di Istruzione <br> Superiore <br> "RACCHETTI-DA <br> VINCI", | CRISO13001 | Via U. <br> Palmieri, <br> 4 (Crema <br> - CR) | Pierluigi Tadi | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |
| 30. | Istituto Comprensivo "G. M. SACCHI", | CRIC81400L | Via <br> Mazzini, 1 <br> (Piadena - CR) | Umberto Parolini | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |
| 31. | Istituto <br> Comprensivo "P. <br> Sentati" | CRIC804002 | Viale <br> Santuario <br> , 11 <br> (Castelle oneCR) | Vilma Stradiotti | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |
| 32. | Istituto comprensivo "E. CALVI" | CRIC81800X | Viale <br> Piave, 2 (Rivolta D'Adda (CR) | Anna Lamberti | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |

Pag. 6

| 33. | Istituto comprensivo " P . LEVI", | CRIC80600N | Via al Binengo, 38 (Sergnan O-CR) | Anna Lamberti | Partner | Condivisione delle azioni del progetto in vista del raggiungimento degli obiettivi (cfr. Accordo di rete, art. 3) | Attività/Progetti interni alla scuola |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 34. | Comune di Soresina |  | Piazza <br> Marconi, 7 <br> (Soresina - CR) | Diego Vairani | Partner | Supporto alla diffusione nel territorio di corrette informazioni nell'ottica del benessere psicofisico | Attività di informazione e supporto alle iniziative scolastiche sul tema della prevenzione del fenomeno |
| 35. | Associazione Italiana Cultura e Sport (AICS Sez. di Cremona) |  | Via <br> Versecchi, 10 (CR) | Alessia Vallara | Partner | Supporto alla diffusione nella società civile di corrette informazioni nell'ottica del benessere psicofisico | Iniziative finalizzate all'assunzione di corretti stili di vita tra i giovani |
| 36. | Agenzia di Tutela della Salute (ATS) della Val Padana |  | Via dei <br> Toscani, <br> 1 (MN) | Salvatotre Mannino | Partner | Attività di formazione e supporto per la diffusione di comportamenti nell'ottica della salute psico-fisica | Attività di consulenza, formazione e interventi di esperti per la prevenzione, ed il contrasto del fenomeno |

## OBIETTIVI DEL PROGETTO

## - Illustrare gli obiettivi che il progetto intende raggiungere, coerenti con le finalità del bando

1. Promuovere la consapevolezza del problema tra gli insegnanti, gli studenti e tra i genitori.
2. Accrescere la capacità di intervento sia in ottica preventiva, sia nella gestione di episodi in atto
3. Costruire un sistema di regole, di comportamenti e di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e con gli altri anche per quanto riguarda l'uso delle nuove forme di comunicazione
4. Rendere i ragazzi di 20 classi letteralmente sceneggiatori ed attori di situazioni di bullismo e cyberbullismo tramite prodotti multimediali e attività espressive
5. Realizzare brevi video o rappresentazioni teatrali o giochi di ruolo o altri prodotti per divulgare in modo incisivo informazioni basilari sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo
6. Coinvolgere il gruppo dei pari
7. Coinvolgere i genitori, gli Enti e le diverse realtà associative presenti nel territorio per garantire azioni tempestive di prevenzione e di contrasto anche in contesti diversi da quello scolastico
8. Realizzare una rete di supporto dedicata a tutte le persone in difficoltà attraverso la creazione di un blog dedicato ad un primo approccio di ascolto dei bisogni
9. Diffondere e replicare le buone prassi sperimentate
10. Inserire le attività nel PTOF delle scuole

## ATTIVITÀ PROGETTUALI

## - Descrivere in dettaglio le caratteristiche del progetto proposto, le attività formative e/o di sensibilizzazione che si intendono realizzare, i tempi e le modalità

Fase 0: somministrazione agli alunni delle classi coinvolte di un questionario anonimo costruito allo scopo di raccogliere informazioni sul livello di percezione e consapevolezza dei fenomeni del bullismo e del
cyberbullismo. Questa fase di conoscenza permetterà di avere una visione ad ampio raggio della presenza del fenomeno a scuola e nel contesto locale nei suoi aspetti qualitativi e quantitativi; fornirà una stima iniziale del problema; sarà base di partenza per interventi mirati e concreti.

Fase 1: I'attività formativa è garantita dal corso promosso da USRLo e dalla formazione degli Ambiti territoriali. Ai docenti referenti delle classi coinvolte ed a due alunni per ogni classe attraverso l'analisi di casi concreti il C.R.I.A.F. in 3 incontri di 2 ore l'uno fornirà le informazioni basilari per riconoscere situazioni riconducibili a bullismo/cyberbullismo e, più in generale a casi di esclusione o a problemi nella gestione delle relazioni interpersonali. La prima fase si deve concludere entro febbraio 2018.

Fase 2: sulla scorta delle indicazioni ricevute, il docente referente ed i due alunni rappresentanti di classe medieranno le informazioni alla classe intera ed ai rappresentanti dei genitori, mettendo in atto una serie di attività: dibattiti attraverso slide preparate ad hoc, gruppi di discussione in modalità interattiva, attività di problem solving, giochi di ruolo. L'utilizzo dei Role playing come approccio tecnico può essere utile per far comprendere le "situazioni" e gli stati d'animo dei vari attori durante atti di bullismo anche virtuali.

Quando si parla di Role Playing, ci si riferisce quindi ad una esperienza attiva in cui viene simulata una "situazione tipo" descritta dai partecipanti, in cui sono presenti determinati "ruoli sociali" che vengono sperimentati dai membri del gruppo, al fine di stimolare delle riflessioni sulle dinamiche che emergono nell'esperienza e sui vissuti di ognuno.

Inoltre, anche col supporto di esperti de La Zolla, sarà attivato un laboratorio creativo per la stesura di un copione o di un breve video o di una rappresentazione teatrale o di un live action role-playing o altra tipologia di attività espressiva: in ogni caso le classi, divise in gruppi di lavoro, devono allestire un prodotto che verrà presentato alla cittadinanza ed a tutte le scuole della rete; dopo la visione dei prodotti realizzati è previsto un dibattito tra pubblico ed autori. La presentazione dei prodotti è pianificata nel mese di ottobre 2018. Tra i prodotti richiesti a ogni classe ci sarà anche la creazione di un logo, che renderà riconoscibili le scuole "a prova di bullo" facenti parte della rete.

Fase3: le scuole della rete (alunni, genitori, docenti e personale ATA) voteranno i tre prodotti ritenuti più efficaci in termini di incisività e di coinvolgimento; tali prodotti verranno premiati con libri e/o materiali didattici del valore complessiva di 500,00 euro. Il premio verrà assegnato entro il 30 novembre 2018.

Fase 4: sentito il parere degli esperti esterni, si propone inoltre la realizzazione di una rete di supporto costituita da un gruppo di alunni, docenti e genitori individuati tra i coinvolti già a partire dalla fase 2 . Il gruppo eterogeneo per composizione e per competenze dovrà interagire tramite blog con persone in difficoltà nella gestione dei rapporti interpersonali, indirizzando i singoli casi critici ad esperti di comprovata competenza facendo riferimento anche al protocollo "Scuola-spazio di legalità", siglato con la Prefettura di Cremona da tutte le scuole dell'Area vasta di Cremona, che consente di affrontare in un'ottica collaborativa i casi critici rilevati all'interno delle scuole. L'obiettivo è quello di rendere operativo il gruppo di supporto, composto da max 20 persone, a partire da novembre 2018.

- Indicare il numero di alunni che si intende coinvolgere

Il numero complessivo di alunni si aggira intorno ai 400. Si coinvolgeranno max 20 classi (classi $3 \wedge$ della secondaria di $1^{\circ}$ grado, classi del $1^{\circ}$ e del $2^{\circ}$ biennio della secondaria di $2^{\circ}$ grado e delle istituzioni formative accreditate).

## -N. peer educators di cui ci si intende avvalere

Si prevede di formare max 40 peer educators per la gestione del dibattito interno alle classi, per il coordinamento dei gruppi di lavoro, per la costituzione del gruppo di supporto (cfr. Fase 4).
Si prevede di coinvolgere gli alunni di max 20 classi nella preparazione e allestimento dei prodotti.

## CONTESTO DI RIFERIMENTO

## - Descrivere l'ambito territoriale in cui si intende operare e le modaliłà di coinvolgimento di genitori, soggetti sociali e realtà aggregative del territorio

Gli Ambiti territoriali XIII (territorio di Cremona e Casalasco) e XIV (territorio cremasco) sono diversi sotto il profilo socio-economico e culturale, ma sono accomunati da una forte sensibilità nei confronti delle problematiche sociali emergenti, dato comprovato dalla partecipazione sempre più ad associazioni di volontariato nella popolazione giovanile ed adulta. Per tale motivo il progetto, che vede tra gli obiettivi la costituzione di una rete di supporto formata da soggetti di diversa età e formazione, ha la possibilità di divenire un modello operativo condiviso.

## COMPOSIZIONE EQUIPE DI PROGETTO

Indicare i nominativi dei docenti e delle altre figure coinvolte nell'attuazione del progetto, con l'indicazione delle loro competenze professionali:

| Nr | Nominativo | Ente di appartenenza | Ruolo | Breve profilo competenze <br> professionali |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| 1 | Paola Cattenati | C.R.I.A.F. | Esperto esterno | Membro Commissione <br> Nazionale su Bullismo <br> Membro Osservatorio <br> Regionale su Bullismo |
| 2 | Luca Gennari | C.R.I.A.F. |  | Esperto esterno | | Psicologo esperto in |
| :--- |
| processi educativi, |
| laboratori, sportelli di |
| ascolto |, | Rossella Russo |
| :--- |
| 3 |

## DIFFUSIONE E REPLICABILITA' DEL PROGETTO

## - Descrivere le modalità che si intendono adottare per diffondere l'iniziativa nel territorio di riferimento e le possibilità di replicarla, amplificandone i risultati

I video (brevi spot nell'ottica di Pubblicità Progresso) e le scenette teatrali così come i Role Playing o foto e manifesti possono essere diffusi in tutte le scuole; infatti il teatro itinerante gestito dagli studenti costituisce un'opportunità di dialogo tra docenti, alunni, genitori di classi e scuole diverse; così le mostre itineranti di foto o manifesti prodotti costituiscono la base per poter replicare l'attività in altre classi.

SISTEMA DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

- Descrivere in dettaglio il sistema di monitoraggio e valutazione proposto per il progetto

Il monitoraggio in itinere nelle classi coinvolte nella realizzazione dei prodotti potrà essere effettuato tramite focus group e/o questionari a seconda della tipologia delle classi e dei prodotti.

Nelle scuole destinatarie dei prodotti realizzati verrà somministrato un questionario di customer satisfaction a studenti, docenti e genitori.

La valutazione finale terrà dei seguenti indicatori:

- Numero di scuole e di enti partecipanti alle fasi realizzative e divulgative dei prodotti
- Livello di soddisfazione degli spettatori rilevata tramite customer

PIANO ECONOMICO-FINANZIARIO (valore minimo 12.000 €)

|  | Voce di spesa | Importo |
| :--- | :--- | ---: |
| $\mathbf{1}$ | PERSONALE (personale interno-docente/ATA, personale esterno) | $€ 11.500,00$ |
| $\mathbf{2}$ | MATERIALI DI CONSUMO E ATTREZZATURE | $€ 900,00$ |
| 3 | TRASFERTE (spese di viaggio, vitto, alloggio di studenti e personale dedicato) | $€ 1.000,00$ |
| 4 | DIFFUSIONE RISULTATI (incontri/seminari/eventi, pubblicazioni, materiali di <br> comunicazione, prodotti didattici/informativi/formativi) | $€ 1.500,00$ |
| $\mathbf{5}$ | ALTRE SPESE (max 5\% del valore totale del progetto) | $€ 0,00$ |
| VALORE TOTALE DEL PROGETTO | € 14.900,00 |  |

II Legale rappresentante
Mirelva Giovanna Costanza Mondini
(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 65 del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

