



**ALLEGATO ALLA PARTE 3 - PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ E DEI PROGETTI**

**A.S. 2022-2023**

<b>► ORIENTAMANIN: ORIENTAMENTO IN ENTRATA E IN USCITA</b>				
<b>TITOLO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>DESTINATARI</b>
Orientamento in entrata	Fiorani Nicoletta, Zagni Barbara	Open day in presenza, <i>microstages</i> pomeridiani, Salone dello studente virtuale, visita a Scuole Sec. 1° Grado, counseling personalizzato.	ottobre '22/ gennaio '23	studenti delle classi 2 <sup>e</sup> e 3 <sup>e</sup> delle SS 1° grado e rispettive famiglie; alunni di biennio e triennio Liceo Daniele Manin
PCTO	Maffini Alberto	Formazione per la sicurezza nei luoghi di lavoro e per l'acquisizione di conoscenze e strumenti per l'ingresso nel sistema di istruzione e formazione post secondario e nel mondo del lavoro, realizzata con il supporto di Enti esterni (Informagiovani, Federazione Maestri del Lavoro...); individuazione enti/aziende ospitanti; destinazione allievi; predisposizione di convenzioni e progetti formativi; certificazione competenze; valutazione esiti	intero anno scolastico	classi 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi
Orientamento in uscita	Rini Enrico	Incontri di approfondimento e conoscenza dell'Offerta Formativa promossi dai vari Atenei; informazioni su Open day e link utili del mondo universitario; attività di orientamento al mondo del lavoro; Progetto SMART ROAD: Scegliere consapevolmente per far strada al futuro (Università Cattolica del Sacro Cuore)	intero anno scolastico	studenti delle classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi



<b>► MANINFORMA: SOSTEGNO E VALORIZZAZIONE DELLA PERSONA A 360°</b>				
<b>TITOLO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>DESTINATARI</b>
Legalità: cornice che orienta e protegge giovani e adulti	Rosato Giuseppina	Incontri con Enti, Istituzioni del Territorio, esperti esterni (Prefettura, FF.OO., ATS Valpadana); lezioni e lavori di restituzione sui temi affrontati: Protocollo Scuola spazio di Legalità (bullismo, cyberbullismo, alcool e uso di sostanze) – classi 1 <sup>e</sup> ; uso corretto della rete e dei social media – classi 2 <sup>e</sup> ; violenza sulle donne – classi 3 <sup>e</sup> ; Educazione stradale – classi 4 <sup>e</sup> .	classi 4 <sup>e</sup> trimestre; per tutte le altre classi pentamestre	classi 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi
Unplugged	Scazzola Antonia	Dopo la formazione con operatori dell'ATS, i docenti svolgeranno in classe le attività previste nel manuale di Progetto, con la finalità di prevenire l'uso di sostanze, promuovere l'importanza di un'informazione corretta, maturare life skills, saldare l'alleanza educativa con il docente	da definire	classi 1 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi
Progetto "Youngle Cremona"	Scazzola Antonia	Un operatore di ASST Cremona presenta l'applicazione Youngle, con l'ausilio di <i>peer educators</i>	trimestre	classi 3 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi
Progetto <i>Peer education</i>	Scazzola Antonia	Interventi laboratoriali su aspetti mirati allo sviluppo del sé (per le classi seconde) e sull'affettività (per le classi terze); applicazione della metodologia di <i>peer education</i> per la produzione di materiale su tematiche di interesse destinato agli studenti	trimestre e pentamestre	classi 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi
AVIS	Scazzola Antonia	Incontro per far conoscere l'Associazione AVIS, promuovere uno stile di vita sano, far riflettere sull'importanza del dono del sangue	pentamestre	classi 4 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi
AIDO	Scazzola Antonia	Presentazione delle finalità dell'Associazione, far riflettere sull'importanza della donazione degli organi	pentamestre	classi 5 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi
Il Teatro a scuola e ... a scuola di teatro	Dondi Barbara, Spotti Ilaria, Arli Gentilia Luisa (esterno)	Laboratorio di scrittura creativa; Leggere il teatro (teatro greco e latino); Teatro e musica (musical). Lezioni di dizione e comportamento sul palcoscenico; laboratorio vocale; ricerca di costumi e musiche adeguate al testo messo in scena; spettacolo finale.	ottobre '22/ maggio '23	tutti gli studenti dell'Istituto su libera adesione



<b>► MANINSIEME: I MILLE VOLTI DEL VOLONTARIATO</b>				
<b>TITOLO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>DESTINATARI</b>
Servizio civile nazionale (SCN)	Spotti Ilaria	Progetto di rete per l'utilizzo di volontari in servizio civile nel contesto delle biblioteche scolastiche, per procedere alla catalogazione e informatizzazione e per incrementare la fruizione e il prestito	ottobre '22/ giugno '23	tutto l'Istituto
Punto scuola volontariato	Tarenzi Victoria	Informare e sensibilizzare gli studenti su tematiche, forme e pratiche del volontariato; realizzazione di momenti di incontro con il mondo del Terzo Settore	settembre '22/ giugno '23	tutti gli studenti interessati
Biblioteca	Spotti Ilaria	Il progetto prevede la conclusione della catalogazione e sistemazione dei libri e della riorganizzazione degli ambienti; l'organizzazione e attuazione del sistema prestito e consultazione del patrimonio librario all'interno della Rete Bibliotecaria Bresciana e Cremonese (RBBC); la promozione della lettura e dell'utilizzo degli strumenti bibliotecari; l'organizzazione di eventi culturali e incontri con l'Autore	settembre '22/ giugno '23	studenti, docenti, personale ATA, esterni
Il volontariato di Protezione Civile	Scolari Laura	Finalità della proposta è la diffusione della conoscenza delle attività, degli scopi e delle motivazioni del Volontariato di Protezione Civile, stimolando l'adozione dei comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, puntando sull'acquisizione di elementi formativi di base in materia di Protezione Civile. Particolare attenzione verrà dedicata al rispetto ed alla tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, attraverso l'intervento e le testimonianze di un'associazione di Volontariato di Protezione Civile, il Circolo Atlante, operante nel settore "Beni Culturali".	febbraio/ maggio '23	classi 3 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi



<b>► MANINPIÙ: LA PROMOZIONE DELLE ECCELLENZE E IL POTENZIAMENTO DIDATTICO</b>				
<b>TITOLO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>	<b>TEMPI</b>	<b>DESTINATARI</b>
TEDX Complessità	Di Vita Francesca	Interventi formativi da parte di Andrea Mattioli e relatori esterni sul tema "Favolosa Complessità"; partecipazione all'evento pubblico di TEDX al Teatro Ponchielli sul tema citato	da definire	3AC, 4AC, 5AC
Biblioteca statale	Di Vita Francesca	Visita alla Biblioteca e al suo patrimonio librario con definizione di singoli percorsi di interesse, esame dei libri antichi e dei manoscritti più rilevanti per la storia culturale italiana e del nostro territorio.	in via di definizione	tutti gli studenti
Tutti a Teatro	Di Vita Francesca	Visite al Teatro Ponchielli e attività formative su 1)ideazione e creazione del prodotto artistico 2)promozione e circuitazione del prodotto artistico con attenzione anche agli aspetti letterari e alla loro ricaduta culturale.	dicembre '22/ maggio '23	3AC
Campionato nazionale delle lingue (Università di Urbino)	Moroni Germana, Porcu Pierangela	Concorso di lingua straniera (inglese, francese, tedesco, spagnolo): composizione, comprensione, grammatica e uso della lingua.	secondo le tempistiche stabilite nel bando	studenti con media all'ultimo scrutinio non < 8-9/10 in L2
Certilingua	Moroni Germana, Porcu Pierangela	Concorso a titoli, derivante dal raggiungimento di livello almeno B2 in due lingue comunitarie, svolgimento di attività CLIL e acquisizione certificata di competenze europee	intero anno scolastico	studenti delle classi 5 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi
Mediatori linguistici	Porcu Pierangela	Traduzione da tedesco, inglese, francese, spagnolo, cinese fornita online da team Università di Padova	secondo le tempistiche stabilite nel bando	studenti delle classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> dell'indirizzo linguistico
Juneves Translatores	Moroni Germana, Porcu Pierangela	Traduzione dalle lingue comunitarie europee alla lingua madre	secondo le tempistiche stabilite nel bando	alunni nati nel 2005
Il traduttore in classe	Brambilla Cristina, Till Ian Charles	Avvicinamento al lavoro di traduzione e alla scelta della facoltà universitaria. Lavoro di gruppo, sotto la direzione della dottoressa Elisa Pantaleo e con la collaborazione dei docenti delle classi coinvolte	settembre/ dicembre '22	5AL, 5DL
Lingua +	Bergamaschi Paola, Till Ian Charles	Corsi pomeridiani a cadenza settimanale in preparazione agli esami di certificazione FCE e CAE	ottobre '22/ marzo '23	studenti delle classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi



DALF C1	Roudaire Sophie	Corso di preparazione all'esame di certificazione DALF C1: comprensione orale e scritta per le classi quarte; produzione orale e scritta per le classi quinte.	ottobre '22/ aprile '23	studenti di francese delle classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup>
ESABAC	Roudaire Sophie	Per gli alunni del triennio del corso A LIG: studio di storia in lingua francese, con metodologia specifica Esabac; preparazione prova di maturità Esabac. Studio approfondito della lingua francese, metodologia Esabac, preparazione prove di maturità Esabac, in funzione del conseguimento del doppio diploma italo-francese.	intero anno scolastico	3AL, 4AL, 5AL
Neogreco	Emilio Giazzi	Incontri settimanali di studio della lingua e della cultura greca contemporanea	novembre '22/ maggio '23	Interni ed esterni
Scienze Lab - "La polymerase chain reaction"	Zaninelli Bruna	Corso volto ad approfondire conoscenze e competenze sulle tecniche biomolecolari dell'amplificazione genica e del sequenziamento genico presso i laboratori dell'UCSC	gennaio/marzo '23	singoli studenti delle classi 4 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi (max 20)
Scienze LAB - "Alimentazione e salute"	Zaninelli Bruna	Corso volto ad approfondire conoscenze e competenze relativamente agli aspetti biochimici e nutrizionali degli alimenti (presso l'UCSC). PCTO di 23/35 h (se comprensivo del corso di formazione sicurezza di alto livello - 12 h)	dicembre '22/ febbraio '23	singoli studenti delle classi 5 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi (max 25)
Madrelingua al Classico	Rancati Annalisa	Un'ora alla settimana di conversazione con madrelingua per 12/15 ore per le classi 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup>	gennaio/maggio '23 (previa emanazione del bando)	classi 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> dell'indirizzo classico
INVALSI	Sciaraffa Stefania	Simulazioni e esercizi in preparazione delle prove Invalsi	intero anno scolastico	classi 2 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi
Python al Liceo: programmare è per tutti!	Capelli Daniela	5 incontri online pomeridiani di introduzione al mondo della programmazione, in particolare con il linguaggio Python, soprattutto in vista di un futuro utilizzo, a livello universitario e lavorativo.	novembre/dicembre '22	Tutti gli studenti dell'Istituto
Cittadini della società planetaria – per una finanza ed un mercato equi	Ghezzi Chiara	Incontri di tipo laboratoriale con esperti esterni (Formatori della Cooperativa Nonsolono e un Volontario Socio di Banca Etica) e attività di approfondimento personali e con i docenti della classe su due percorsi: 1. il mondo della finanza;	da concordare con gli esperti esterni	Tutte le classi interessate (a seconda delle delibere dei singoli Cdc)



		2. Produzione, mercato, consumo		
Educazione finanziaria	Zagni Barbara	Incontro con esperto esterno e ciclo di lezioni sul concetto di decisione (docente di Filosofia) e sulla storia economica (docente di Storia), per una diffusione della cultura e della conoscenza del mondo della finanza e del risparmio fra i giovani, fornendo informazioni e nozioni sul funzionamento dei mercati finanziari, delle dinamiche che regolano l'operatività degli istituti bancari e sul complesso mondo della consulenza finanziaria.	ottobre '22/ marzo '23	5CC
Storia, cultura, arte e sport	Ghezzi Chiara	Incontri formativi con il Club Panathlon di Cremona e percorsi di ricerca e approfondimento con i docenti coinvolti	novembre '22/ aprile '23	3AC, 3DL
Testimonianze archeologiche di Cremona	Zagni Barbara	Attraverso la visita al Museo Archeologico e alla mostra "Pictura Tacitum Poema", mostrare il metodo della ricerca archeologica e favorire la conoscenza delle testimonianze archeologiche di Cremona, accanto all'iconografia del mito nell'arte decorativa. La classe dei miti nella letteratura latina.	novembre '22/ maggio '23	3CC, 5CC

**► MANINTORNO: IL MANIN NEL TERRITORIO**

TITOLO	DOCENTE REFERENTE	BREVE DESCRIZIONE	TEMPI SVOLGIMENTO	DESTINATARI
"Promuovere la Legalità" - Centro di promozione della legalità (CPL)	Rosato Giuseppina	Attività e eventi finalizzati a sensibilizzare gli studenti verso una cultura della Legalità nelle sue diverse forme (21 marzo: Giornata della Memoria e dell'Impegno e della memoria in ricordo delle vittime innocenti delle mafie; maggio '23: settimana della legalità)	intero anno scolastico	tutti gli studenti
A scuola contro la violenza sulle donne	Rosato Giuseppina	Progetto di Rete di scopo, di cui è capofila il Liceo delle Scienze Umane "S. Anguissola", cui il Liceo Manin aderisce come scuola partner, volto a sensibilizzare gli studenti al contrasto della violenza sulle donne.	ottobre/novembre '22	2AC, 2EL, 3AC, 3BL



Educare alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento	Rosato Giuseppina	Progetto di Rete di scopo, di cui è capofila l'IIS "G. Romani" di Casalmaggiore, cui il Liceo Manin aderisce come scuola partner, volto a sensibilizzare gli studenti al contrasto di ogni forma di estremismo violento. Dopo un percorso di formazione per i docenti, realizzazione di UDA con ricaduta educativo – formativa sulle classi.	novembre '22/ marzo '23	docenti, studenti
Help! I care, we care	Rosato Giuseppina	Progetto per la diffusione della cultura delle pari opportunità e del contrasto alla violenza nelle scuole, in nome della tutela dei diritti umani, in collaborazione con gli Avvocati dell'Associazione <i>I care, we care</i> .	intero anno scolastico (da concordare con gli esperti esterni)	tutte le classi interessate
Viaggi della memoria	Dondi Barbara, Ghezzi Chiara, Spotti Ilaria	Coordinamento e realizzazione dei viaggi della memoria (Rete di Scuole cremonesi e Sindacati) e dei relativi percorsi di ricerca preparatori. I Viaggi della Memoria assumono due forme: "Un treno per Auschwitz" e "Percorsi per una memoria europea condivisa".	novembre '22/ marzo-aprile '23	studenti delle classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi
<b>► MANINTERNATIONAL: IL MANIN NEL MONDO</b>				
E-twinning/ Erasmus	Giazzi Emilio, Maffini Alberto	Attraverso la collaborazione con Arsakeio Lykeio di Patrasso e altre scuole partner europee, promuovere la consapevolezza civica dei partecipanti e la condivisione di ideali comuni, pur nelle differenze culturali e storiche. Si intende, inoltre, sviluppare il senso di appartenenza alla comunità europea, anche attraverso scambi di personale docente.	intero anno scolastico	3CC, 4BC, 5BC  eventuali altre adesioni di classi in corso d'anno
Prix Goncourt	Roudaire Sophie	Lettura e analisi di almeno 2 libri della lista ufficiale proposti dall'Académie GONCOURT, espressione di un giudizio relativo e partecipazione al voto.	novembre '22/ febbraio '23	studenti di francese delle classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup>
Progetto Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo	Francesca Di Vita	Partnership con il Parlamento Europeo e la Rete Europe Direct (Regione Lombardia) che prevede la formazione degli studenti ai valori europei, esperienze di PCTO coerenti con il progetto e la visita alle Istituzioni europee	ottobre '22/ ottobre '23	studenti di classi 3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup> di entrambi gli indirizzi
Progetto Transalp	Moroni Germana, Porcu Pierangela	Mobilità internazionale individuale (4 settimane in reciprocità non	settembre/ novembre '22	studenti di francese delle classi



		contemporanea) Italia-Francia		3 <sup>e</sup> e 4 <sup>e</sup>
--	--	-------------------------------	--	---------------------------------

**Si precisa che potranno svolgersi anche iniziative, attività, partecipazione ad eventi particolarmente significativi dal punto di vista didattico, educativo e civico non ricompresi nel sovraesposto prospetto, ma che i docenti avranno facoltà di proporre all'interno dei singoli Consigli di Classe ed effettuare previa autorizzazione del DS.**