

| | | |
|---|--|---|
|  |  Ministero dell'Istruzione LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN" Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona TEL. 0372/21545 - FAX 0372/20092 C.F. 80003300193 Sito: www.liceomanin-cr.edu.it e-mail: crpc02000a@istruzione.it - PEC: crpc02000a@pec.istruzione.it | Sistema di Gestione Qualità UNIEN ISO9001 Certificato (EA37) |
|---|--|---|

**Pianificazione della formazione INTERNA
del personale docente
Anno Scolastico 2022/2023**

| Titolo del Corso | Formatore | Destinatari | Date e modalità di svolgimento P/D | Risultati attesi | Costo |
|---|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|
| Formazione sulla sicurezza (obbligatoria) (prosegue per i docenti che non abbiano il requisito/per i neoassunti) | Geom. L. Scazzoli (RSPP) | Personale docente e non docente | Nel corso dell'a.s. 2022-23 D/P | Aggiornamento quinquennale per la sicurezza dei lavoratori. Acquisizione e consolidamento delle conoscenze richieste dalla normativa in materia. | Come da contratto annuale |
| Formazione sulla privacy (prosegue per i docenti che non abbiano il requisito/per i neoassunti) | Dott. M. Zampetti | Personale docente e non docente | Nel corso dell'a.s. 2022-23 D/P | Acquisizione e consolidamento delle conoscenze richieste dalla normativa in materia (GDPR) | Come da contratto annuale |
| Formazione Covid 19 | Geom. L. Scazzoli (RSPP) | Personale docente e non docente | 1° settembre 2022 P | Aggiornamento del Protocollo antiCovid di Istituto per l'avvio dell'anno scolastico in sicurezza, come da <i>vademecum</i> illustrativo delle note tecniche concernenti le indicazioni finalizzate a mitigare gli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 in ambito scolastico, nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole dell'infanzia, per l'a.s. 2022-2023 (Nota Ministeriale del 22/08/2022 numero 1998). Il percorso di formazione interna si propone di implementare le informazioni necessarie all'adozione delle misure obbligatorie di prevenzione alla diffusione del Coronavirus nei luoghi di lavoro, sia nell'attuazione di comportamenti specifici sia nel corretto utilizzo dei dispositivi personali previsti. | Come da contratto annuale |
| Progetto Accoglienza | Dr.ssa P. Cattenati (CRIAF) | Personale docente e studenti | 19-28/09/2022 P | Acquisizione di strategie efficaci volte a favorire un positivo inserimento nella nuova scuola dei neoiscritti, facilitando la conoscenza reciproca tra docenti e studenti e la socializzazione tra gli studenti stessi, come da disposizioni del MI nell'ambito del "Piano estate". Supporto degli studenti delle classi del primo biennio che presentino eventuali difficoltà. | Come da contratto annuale |

| Titolo del Corso | Formatore | Destinatari | Date e modalità di svolgimento P/D | Risultati attesi | Costo |
|---|--|--|---|--|-------------------------------|
| Percorso formativo “La legalità: cornice che orienta e protegge” | Operatori di Prefettura e Questura | Personale docente (coordinatori di classe), studenti e genitori | Trimestre P/D | Incontri formativi trasversali ai diversi attori del processo educativo volti a creare un circolo virtuoso fra i cittadini, giovani e non, e le istituzioni per incentivare l'assunzione di responsabilità del singolo verso la collettività e sensibilizzare i destinatari sull'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei principi comportamentali nella comunità sociale e locale. | Costo zero |
| Progetto “Educazione alle differenze nell'ottica del contrasto ad ogni forma di estremismo violento” (12h) | Formatori esterni - Scuola capofila I.I.S. “G.Romani”- Casalmaggiore | Personale docente, studenti | Nel corso dell'a.s. 2022-23 P | Favorire la costruzione di percorsi formativi per un'educazione tesa alla valorizzazione delle competenze per la vita e volta al contrasto di ogni estremismo violento nel rispetto delle differenze e dei diritti civili. | Costo zero |
| Progetto Unplugged - Prevenzione scolastica dell'uso di sostanze (16h) | Esperti formatori accreditati dalla EU-Dap Faculty europea | Personale Docente (referente individuato nel c. di c.) e studenti | Nel corso dell'a.s. 2022-23 P | Conoscere il modello dell'influenza sociale, le life skills e il loro ruolo nella prevenzione scolastica dell'uso di sostanze e nella promozione della salute degli studenti; apprendere la metodologia necessaria per lavorare in classe con il modello dell'influenza sociale e delle life skills; conoscere la struttura, i contenuti e le attività di Unplugged; rinforzare le competenze educative degli insegnanti per favorire l'attivazione di percorsi di promozione della salute nell'attività curricolare; modificare le attitudini dei ragazzi nei confronti dell'uso di sostanze; rafforzare le abilità necessarie per affrontare la vita quotidiana; sviluppare negli adolescenti le competenze e le risorse necessarie per resistere alla pressione dei pari e alle influenze sociali; fornire informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze psicoattive e sui loro effetti sulla salute. | Costo zero |
| Aggiornamento in materia normativa a cura del DS | Dr.ssa M. G. Nolli | Personale docente | Nel corso dell'anno scolastico corrente P/D | Approfondimento e implementazione delle conoscenze relative alla legislazione scolastica. Analisi degli aspetti normativi inerenti ai diritti e agli obblighi connessi alla professione docente. | Costo zero |
| Attività di monitoraggio sull'inclusione | Ministero dell'Istruzione | Docenti non specializzati su sostegno che abbiano frequentato nell'a.s.2021-2022 il Corso obbligatorio, come da DM 188 del 21/06/2021) | settembre 2022 On line | Questionario di feedback per la valutazione del percorso formativo | Costo zero |
| Formazione sul PNRR per la scuola | a) Ministero dell'Istruzione b)Formatore esterno | Gruppo di lavoro interno | Nel corso dell'anno scolastico corrente P/D | Conoscenza della normativa relativa alle azioni per le scuole di cui al PNRR | a)Costo zero b)Da definire |
| Il Debate a scuola Modelli di didattica interdisciplinare: Progetto “La forza del dialogo” (disseminazione): public speaking e avvio al debate | Referente d'istituto -Prof.ssa R.Cassi +Autoformazione | Personale docente; studenti | Trimestre e pentamestre P | Formazione in peer tutoring e con approccio laboratoriale dei docenti sulla metodologia didattica del debate; formazione degli studenti delle classi al fine di approcciare la metodologia attraverso modelli in situazione che prevedano visione di video, dibattiti realizzati dai coetanei e fornitura di appositi sussidi riguardanti la | Costo zero |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | | | | metodologia debate. Applicazione di nuovi strumenti e novità metodologiche nella didattica, con particolare riferimento al teamwork, all'apprendimento cooperativo, alla comunicazione e alla didattica attiva; promozione di una didattica disciplinare capace di favorire l'apprendimento e l'acquisizione di competenze pratiche per l'utilizzo della metodologia del debate in tutti i contesti, principalmente in quelli scolastici, per stimolare negli studenti lo sviluppo delle soft skills; potenziamento delle abilità argomentative e comunicative, nella modalità del public speaking e del dibattito strutturato. | |
| Maestri e pratiche educative ieri e oggi | Dr. Matteo Morandi (UniPV) | Personale docente | Nel corso dell'a.s. 2022-23 P/D | Acquisire una conoscenza di base dei momenti fondamentali della storia della didattica e della formazione docente in Italia per l'aggiornamento didattico-pedagogico del corpo docente d'istituto. In particolare, ripercorrere le tappe salienti della storia della scuola, non senza considerare il suo assetto ordinamentale e disciplinare e le politiche municipali in tema d'istruzione. | Costo zero |
| Attività di formazione sulle App di Google Workspace (formazione continua) e relativi aggiornamenti | D. Capelli | Personale docente e non docente | Nel corso dell'a.s. 2022-23 P/D | Adottare metodologie di insegnamento innovative per rispondere alle diverse esigenze didattiche, sfruttando al meglio le risorse tecnologiche e favorendo lo sviluppo di nuovi ambienti di apprendimento. Implementare le competenze acquisite aggiornando le conoscenze sugli applicativi della piattaforma. | Costo zero |
| DPIT22/1511 - Corsi perfezionamento metodologia CLLL (Nota USR Lombardia 20428 del 29/07/2022; Nota MI 1511 del 23/06/2022) | Università statali e non statali (erogazione di corsi metodologici per l'insegnamento di contenuti in lingua straniera) | Personale docente con requisito specifico (certificazione livello B2) | Nel corso dell'a.s. 2022-23 | Acquisizione delle competenze trasversali necessarie a pianificare e condurre una lezione in lingua straniera da parte dei docenti di discipline non linguistiche. | Come da portale dell'ente erogatore a seconda del corso scelto dai docenti |
| Progetto "Nuove Generazioni in Biblioteca, dalla scuola al Territorio" | Esperti esterni (Referente Dr. Ginevra M.) e Referente d'istituto prof.ssa Spotti I. | Personale docente; studenti | Nel corso dell'a.s. 2022-23 | Conoscenza della piattaforma MIOL scuola e dei suoi contenuti; uso della piattaforma MIOL nella didattica. | Costo zero |
| La biblioteca, luogo di incontro e di confronto | Esperti esterni e Referente d'istituto prof.ssa Spotti I. | Personale docente; studenti | Nel corso dell'a.s. 2022-23 | Allargare la base dei lettori, giovani e adulti, attraverso il piacere dell'ascolto da cui nasce e trae il suo primo nutrimento il piacere della lettura. Promuovere un clima di ascolto e di libera espressione. | Costo zero |
| Gestione sito istituzionale Liceo "Manin" | Esperti formatori Nuvola Madisoft | Docenti referenti d'istituto (v. funzionigramma) | Nel corso dell'a.s. 2022-23 P/D | Implementare le competenze specifiche necessarie per la gestione e l'aggiornamento della piattaforma d'istituto. | Come da contratto annuale |
| Formazione PCTO (2h) Adempimenti e rendicontazione finale del tutor interno (Fase 1) Valorizzazione dei percorsi PCTO nella scuola secondaria di II grado (Fase 2) | Referente d'istituto-prof. A. Maffini | Personale docente | Nel corso dell'a.s. 2022-23 D/P | Potenziamento delle competenze professionali per mezzo dell'approfondimento del quadro normativo di riferimento, della lettura delle possibilità offerte dal territorio per gestire efficacemente il rapporto tra studente e azienda/ente ospitante; valutazione, rendicontazione e valorizzazione dei percorsi PCTO. | Costo zero |
| Primo soccorso a scuola | Corpo volontari pubblica assistenza (Croce Verde di Cremona) – ATS Valpadana | Personale docente interessato a primo corso/riciamo | Nel corso dell'anno scolastico corrente P in struttura esterna/D | Fornire gli strumenti e le conoscenze necessarie per la gestione di situazioni di emergenza che richiedano l'attivazione di interventi di primo soccorso a scuola. | Come da tariffario dell'ente erogatore (adesione volontaria; a pagamento) |

| Titolo del Corso | Formatore | Destinatari | Date e modalità di svolgimento P/D | Risultati attesi | Costo |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|
| Corso di rianimazione Cardiovascolare | Croce Rossa Italiana - ATS Valpadana | Personale docente interessato e ATA | Nel corso dell'anno scolastico corrente P in struttura esterna/D | Fornire gli strumenti e le conoscenze necessarie per la gestione di situazioni di emergenza che richiedano l'attivazione di interventi di primo soccorso a scuola. | Come da tariffario dell'ente erogatore (adesione volontaria; a pagamento) |
| Webinar formativi per l'implementazione delle competenze professionali dei docenti | Differenti a seconda dei portali | Personale docente | Da ottobre 2022 e nel corso dell'anno scolastico corrente D/P | Consolidamento delle competenze professionali mediante iscrizione ai webinar online delle principali case editrici (ad. es. portale Loescher Editore, Zanichelli, Mondadori, etc.) e/o di enti formatori specializzati. | Costo zero/a pagamento a seconda del corso scelto |

Data 02/09/2022

Firma Referente Formazione-Aggiornamento

ROSA LINA CASSI

Firma del Dirigente Scolastico

Dr.ssa MARIA GRAZIA NOLLI

[*firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c.2, D.L.39/1993]