



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"

Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona

TEL. 0372/21545 – FAX 0372/20092 C.F. 80003300193

Sito: www.liceomanin-cr.gov.it

e - mail: crpc02000a@istruzione.it - PEC : crpc02000a@pec.istruzione.it



Spett.le Collegio Docenti
Spett.le Consiglio d'Istituto
Del Liceo Ginnasio Statale "Daniele Manin"

PROPOSTA PRESENTAZIONE PROGETTO FONDI PON 2014-2020

Avviso MIUR 12810 del 15 ottobre 2015 - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Premialità Obiettivi di Servizio – Fondo per lo sviluppo e la coesione ex delibera CIPE n. 79 del 2012

A. SPECIFICHE

A1. Titolo

Ambienti digitali e flessibili per la didattica e la comunicazione **LICEO MANIN**

A2. Promotori

Dirigente Scolastico Prof. Mirelva Mondini, DSGA Sig.ra Letizia Stagnati, Funzione Strumentale per l'Innovazione Tecnologica Prof.ssa Daniela Marzani; ITP Laboratorio d'Informatica Prof.ssa Daniela Bergamaschi

A3. Destinatari

Allievi e personale della scuola

A4. Descrizione

Il progetto si propone di creare uno “spazio per l'apprendimento” che, attraverso l'ausilio delle tecnologie e grazie alla flessibilità degli arredi, favorisca la collaborazione, la ricerca, la riflessione, la costruzione e la condivisione della conoscenza; in questo spazio gli alunni diventano costruttori del loro sapere e sono portati ad acquisire conoscenze e competenze in modo attivo. La flessibilità che caratterizza l'organizzazione dello spazio, supportata da un elevato grado di tecnologia, permette lo svolgimento di attività diversificate, anche con più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria o per piccoli gruppi, in cui l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività.

La nuova aula-laboratorio è un'aula connessa ad Internet e aperta al mondo; è dotata di banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e fortemente high-tech grazie alla presenza di due Touch Panel e di due videoproiettori interattivi collegati in rete e collegabili con ogni tipo di dispositivo in uso da studenti e professori (tablet, PC/portatili). Il touchscreen sostituisce la tradizionale lavagna e consente una comunicazione efficace tra docenti e alunni con proiezioni interattive e creazione di materiale didattico personalizzato.

A supporto dell'attività didattica come sopra descritta, è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su tutte le lavagne o su singolo dispositivo, che consente esercitazioni in modalità collaborativa, anche in 'remoto' e quindi con la possibilità di seguire il lavoro da casa e in mobilità.

L'istituto intende inoltre richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale e per l'utenza, dotandosi di notebook e monitor di grandi dimensioni.

A5. Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

Con l'implementazione del Modulo "Spazi alternativi per l'apprendimento" si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica sulla collaborazione tra gli allievi ed il docente ed offrire possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

L'aula permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

L'aula inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Gestire in modalità utile la risorsa Internet
- Consentire l'accesso al portale della scuola e al registro elettronico
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa
- Favorire l'apprendimento attraverso strategie didattiche mediate dalle ICT
- Utilizzare computer, dispositivi mobili e Lim per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Favorire la fruizione e la creazione di contenuti didattici digitali
- Conferire una maggiore continuità al curriculum attraverso l'archiviazione e la fruibilità online di materiali significativi
- Migliorare l'accessibilità alle informazioni digitali da parte di utenti diversamente abili
- Ampliare il tempo scuola favorendo l'apprendimento a distanza
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie
- Migliorare la comunicazione scuola-famiglia
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

Il progetto si propone di:

- Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet offrendo un supporto online per lo studio domestico e migliorando il rapporto scuola-famiglia dal punto di vista della comunicazione e della trasmissione di informazioni.
- Sviluppare una riorganizzazione didattico-metodologica implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di una rete di trasmissione dati come supporto; in quest'ottica si favorirebbe il potenziamento di una didattica laboratoriale e di un apprendimento collaborativo proficuo, grazie all'utilizzo del computer, della lavagna interattiva e di arredi modulari per comunicare e instaurare rapporti collaborativi nonché per migliorare i processi relativi al problem solving.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Il progetto consentirà di implementare strategie di intervento per le disabilità che permettano la creazione e la fruizione di materiale didattico personalizzato, nonché una migliore ricerca e rielaborazione delle informazioni mediante la rete, anche con la possibilità di seguire le lezioni in remoto, in videoconferenza e/o tramite software per la condivisione dei materiali e la scrittura collaborativa.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

L'ambiente che si vuole realizzare sarà dotato di arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni: banchi mobili e modulabili, sedie con rotelle e piano di lavoro, punti di proiezione interattivi, Notebook, accesso alla rete.

L'aula così strutturata permetterà la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, per tutte le classi, per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; lo spazio è finalizzato anche alla formazione dei docenti interna alla scuola.

Coerenza del progetto con il Piano dell'Offerta Formativa

Gli elementi di congruità e la coerenza di questa proposta progettuale con il POF sono presenti nei numerosi progetti didattici compresi nel POF stesso per i quali è previsto l'uso della rete, delle nuove tecnologie, di ambienti di apprendimento flessibili e che coinvolgono la totalità di insegnanti ed alunni, tra i quali:

- I progetti compresi nell'"Area di Innovazione Tecnologica" a supporto della didattica;
 - Il "Progetto in rete di scuole Occhi sulla Città", per cui la scuola è Centro di promozione della Legalità.
- La presente proposta si propone inoltre di promuovere l'inclusione rafforzando l'area progettuale del Pof "Promozione e sostegno della persona, nonché l'area "Recupero".

Link al sito istituzionale del Liceo "D. Manin", dove è possibile scaricare il POF:

<http://www.liceomanin-cr.gov.it/>

B. PIANIFICAZIONE

B.1. Fasi del Progetto

Il progetto è articolato in due fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere con una soluzione performante. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione delle attrezzature digitali e degli arredi con l'implementazione dei vari servizi utili per la didattica ed il funzionamento della scuola.

B.2. Tempi e durata

Il progetto può essere presentato dalle ore 9.00 del 22/10/2015 fino alle ore 14.00 del 30/11/2015. Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON)-

B.3. Personale coinvolto

D.S. Prof. Mirelva Mondini, D.S.G.A. Sig.ra Letizia Stagnati, Funzione Strumentale per l'Innovazione Tecnologica Prof.ssa Daniela Marzani; ITP Laboratorio d'Informatica Prof.ssa Daniela Bergamaschi; Assistente Tecnico Antonio Bongiorno.

Nella fase di utilizzo: tutto il personale docente della Scuola.

C. MONITORAGGIO E VERIFICA

C.1. Monitoraggio e verifica

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A.

D. FONTI DI FINANZIAMENTO

D.1. Fonti di finanziamento

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

E. BENI E SERVIZI

E. Beni e servizi

Attrezzature digitali e arredi atti alla trasformazione degli ambienti di apprendimento; Servizi per il miglioramento della comunicazione.

F. ABSTRACT DA INSERIRE NEL POF (10 RIGHE) dopo approvazione

La scuola aderisce al *Progetto Pon 2014-2020, Azione 10,8,1, Interventi Infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave del PON*, Sotto-azioni 10.8.1.A3, Moduli: "Spazi alternativi per l'apprendimento"; "Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola" partecipando al relativo bando di selezione per l'accesso ai Fondi Strutturali Europei. Il progetto elaborato dalla scuola "**Ambienti digitali e flessibili per la didattica e la comunicazione LICEO MANIN**" si propone di realizzare un ambiente innovativo per l'apprendimento che consenta a docenti ed alunni di attuare una didattica mediata dalle Nuove Tecnologie (Lim, Tablet e Notebook) con il supporto di arredi atti ad una gestione flessibile degli spazi (banchi, sedie e lavagne mobili e modulari) nonché di favorire la fruizione e la creazione di materiale didattico online, una migliore accessibilità alle informazioni digitali anche per i soggetti diversamente abili, un utilizzo ottimale dei servizi digitali già attivi, quali il sito della scuola e il registro elettronico.

L'implementazione del progetto permetterà quindi di ottenere una ricaduta notevole sulla didattica, sul funzionamento dell'istituzione scolastica e sulla comunicazione scuola-famiglia. Si prevede, inoltre, il miglioramento delle competenze nell'utilizzo delle Nuove Tecnologie di docenti e alunni.

Descrizione dei Moduli per i quali l'istituto intende presentare la propria candidatura

Modulo SPAZI ALTERNATIVI

TITOLO: AULA 3.0 con punti di proiezione e arredi mobili
DESCRIZIONE: Realizzazione di un ambiente digitale con punti di proiezione, Notebook, arredi ergonomici e modulari, sedie leggere facilmente gestibili per la mobilità e software di gestione della classe, utilizzabile da tutte le classi dell'istituto, che permetta di focalizzare la didattica sulla collaborazione tra gli allievi e il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

DATA PREVISTA INIZIO: 06/01/2016

DATA PREVISTA FINE: 31/05/2016

Modulo POSTAZIONI INFORMATICHE

TITOLO: Postazioni informatiche per il personale e l'utenza
DESCRIZIONE: L'istituto intende richiedere postazioni informatiche per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale e l'utenza, dotandosi di personal computer e monitor TV di grandi dimensioni.

DATA PREVISTA INIZIO: 07/01/2016

DATA PREVISTA FINE: 31/05/2016

Cremona, 26/10/2015

Il Referente del Progetto – Dirigente Scolastico
Mirelva Mondini

Approvato dal Collegio Docenti in data 26/10/2015, delibera n. 24 (v. estratto verbale)

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 06/11/2015, delibera n. 56 (v. estratto verbale)